

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области
структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»
учитель-логопед
Минина Светлана Васильевна

Конспект логопедического занятия по теме: «**Такие разные слова**»
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей
с ТНР.

Цель: закрепить понятие слово.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить понятие «слово», показать разнообразие слов (предметы, действия, признаки)

-расширить знания детей о речи её составляющих: слово - слог - звук

Развивающие:

- развивать артикуляторную, мелкую и общую моторику, мышление, внимание.

Воспитательные: воспитывать умение общаться, подчиняться правилам поведения на занятии, формировать познавательный интерес.

Оборудование: мяч, картинки (медведь, тюлень, кот, олень). Звуковая линейка, мешочек; раздаточный материал: карандаши, карточки с заданием, фишки, массажные мячи.

Ход занятия:

1. **Орг. момент:** дети в кругу, приветствуют гостей.

- Доброе утро. Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем их. Улыбнёмся. И вместе с нашими улыбками передадим хорошее настроение.

Начнём наше занятие, сегодня мы будем с вами придумывать и искать, называть разные слова. Но сначала мы представимся нашим гостям.

2. **Коммуникативная игра: «Знакомство»**

- Мы будем представляться, знакомиться. Нужно будет каждому назвать своё имя и сказать кто ты. Например, я С. В., я - логопед, я мама, дочка. (Дети передают сердечко и называют себя: сын, брат,

друг, защитник, помощник, смельчак, друг, подруга, дочка, внучка, малышка, шалунья...)

3. **Массаж для рук с массажными мячами.**

- Чтобы на занятии нам лучше думалось, наш мозг хорошо работал, мы будем массажировать руки. И помогут нам, мячики - ёжики.

Дети выполняют:

Мы мячи в руках катаем,

Взад вперёд его гоняем.

Мы погладим им ладошку,

Будто мы сметаем крошку.

Мы сожмём его немножко.

Как сжимает лапу кошка.

А теперь последний трюк

Мяч летает между рук.

Упражнение «Колечки» с массажным мячом.

4. **Упражнение на закрепление пространственных представлений «Не ошибись»**

Мяч в правую руку возьми, над головой его поддержи.

За спину спрячь, шею задень, на ладонь положи, перед собою его поддержи.

4. **Артикуляционная гимнастика с массажными мячами.**

- «Тостышки-Худышки» (кулачки - ладони вместе) 4-6 раз

- «Лопатка» (ладонь, пальцы плотно прижаты друг к другу, лежит на мяче)

- «Горочка» (ладонь горкой, захватили мяч держим под счёт до 5, поменяли ладонь, повторили упражнение.)

- «Качели- 1 » (язык задевает верхнюю губу - нижнюю; мяч ладонью катаем вперёд- назад 6 раз), поменяли ладонь « Качели - 2» (Язык вверх за зубы - вниз за зубы, 6 раз)

- «Часики»(мяч катаем между ладонями)

Мячи складываем в корзинку.

Минутка отдыха («Танец на стуле).

2 часть:

5. **Упражнение «4-лишний»**

- Слушайте внимательно слова, какое слово не подходит. Объясните, почему.

- Прыгать, плавать, идти, медведь
- Стоять, спать, бежать, олень
- Тюлень, большой, толстокожий, серый

- Медведь, тюлень, кот, олень.

6. Упражнение «Подберите слова» (с мячом)

- Какой кот (белый, пушистый, игривый, драчливый, ласковый, короткошёрстный, трёхцветный, зеленоглазый).
- Что делает кот? (Прыгает.мяукает, играет, лакает, смотрит, догоняет, убегает, шипит....).

7. Упражнение « Раздели слова на слоги»

Медведь, тюлень, **кот**, олень (прохлопай, протопай)

Назовите самое короткое слово.

8. Звуковой анализ слова

Какой гласный звук спрятался в слове «**кот**». Сколько гласных звуков в слове. Сколько всего звуков в слове.

Работа на карточке

- Раскрасьте столько флажков, сколько звуков в слове КОТ. (раскрашиваем с верхнего ряда слева направо).

Меняются карточками, проверка, сверяют с образцом на доске.

- Возьмите столько красных фишек, сколько гласных звуков в слове КОТ.

- Фишка - это звук О. Будем складывать с вами фишки в мешочек, называть слова, которые начинаются на звук О. Мы придумывали слова на звук О.

Итог: подошло к концу наше занятие. Чем мы занимались?

Мы сегодня придумывали слова, называли лишнее слово, подбирали разные слова.... Искали короткое слово.

Какое слово вам больше всего запомнилось, шепните мне на ушко.